

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

СОГЛАСОВАНО

представитель работодателя
зам. генерального директора по экономике

АО «АПЗ «Ротор»»

 Цомаева И.В.

подпись

« 21 »



апреля

2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «27» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по *направлению подготовки*

38.04.08 Финансы и кредит

Профиль
«Бизнес и финансовая аналитика»

Наименование выбранного профессионального стандарта

08.008 «Специалист по финансовому консультированию»

08.018 «Специалист по управлению рисками»

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Барнаул 2021 г.

Составители: О.В. Титова, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____-____ учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № __ от «__» ____ 202_ г.

1. Общие положения

1.1 Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, уровень магистратура, утвержденным приказом Минобрнауки № 991 от 12.08.2020 г. и основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением МИЭМИС, кафедрой финансов и кредита.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика» (уровень магистратура) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением Международного института экономики, менеджмента и информационных систем с учетом профстандартов.

Ученый совет учебного подразделения (с участием членов ГЭК) при разработке Программы ГИА утверждает перечень дисциплин и разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.2 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриат по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»:

08 Финансы и экономика

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»:

- аналитический;
- проектно-экономический.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. УК-1.2. Уметь: решать профессиональные задачи; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. УК-1.3. Владеть: основными методиками проведения научного исследования; современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. УК-4.2. Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. |

2.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.1. Знать: логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания. ОПК-1.2. Уметь: оценивать экономические идеи и доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки. |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных | ОПК-3.1. Знать: критерии и показатели оценки качества научного исследования; критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость; способы генерации результатов исследования в экономической области. |

| | |
|----------|---|
| областях | <p>ОПК-3.2. Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении профессиональных задач; осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых финансовом секторе процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита (в том числе государственных финансов);</p> <p>выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в ходе стратегического менеджмента и стратегического анализа хозяйствующих субъектов для в рамках технологии аудита бизнеса и реинжиниринга бизнес-процессов при разработке системы управления рисками.</p> |
|----------|---|

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</p> <p>УК-1.2. Уметь: решать профессиональные задачи; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>УК-1.3. Владеть: основными методиками проведения научного исследования; современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Знать: способы и методы проектирования, осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>УК-2.2. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную | УК-3.1. Знать: способы и методы коммуникации при работе исследовательских коллективов по решению научных задач; методы критического анализа и оценки |

| | | |
|---|--|---|
| | стратегию для достижения поставленной цели | современных научных достижений; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками коллективной работы при проведении исследований по решению научных и задач. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. УК-4.2. Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знать: методы научного исследования, лежащих в основе формирования навыков самосовершенствования; основы взаимодействия и совершенствования финансового сектора с макроэкономической системой; УК-6.2. Уметь: использовать внутренний потенциал при составлении планов личного развития; черпать информацию из иностранных источников для повышения уровня профессионализма. УК-6.3. Владеть: навыками самосовершенствования в поиске информации |

2.2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на | ОПК-1.1. Знать: логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания. |

| | |
|---|--|
| <p>основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> | <p>ОПК-1.2. Уметь: оценивать экономические идеи и доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p>ОПК-2.1. Знать: способы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-аналитических систем; ОПК-2.2. Уметь: использовать данные финансовой отчетности при решении исследовательских и практических задач, связанных с деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-аналитических систем.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> | <p>ОПК-3.1. Знать: критерии и показатели оценки качества научного исследования; критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость; способы генерации результатов исследования в экономической области. ОПК-3.2. Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении профессиональных задач; осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых финансовом секторе процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита (в том числе государственных финансов); выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в ходе стратегического менеджмента и стратегического анализа хозяйствующих субъектов для в рамках технологии аудита бизнеса и реинжиниринга бизнес-процессов при разработке системы управления рисками.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.1. Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях. ОПК-4.2. Уметь: аргументированно обосновать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений.</p> |

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Область профессиональной деятельности | Тип задачи профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Обобщённая трудовая функция / Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|
| 08 Финансы и экономика | аналитический | Осуществление сбора и обработки информации для проведения финансово-экономических расчетов с использованием различных методов анализа для определения перспектив развития хозяйствующих субъектов | 08.008 – В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля 08.008 – С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) 08.018 – D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками | ПК-1. Способен использовать методы количественного и качественного анализа, связанные с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов, обоснованием перспектив их развития | ПК-1.1. Знать: способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-1.2. Уметь: на практике применять основные способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать существующие финансово-экономические риски. ПК- 1.3. Владеть: основными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов; навыками составления прогнозной оценки основных финансовых показателей |
| | | | | ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку различных источников информации | ПК-2.1. Знать: способы сбора и обработки данных. |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | для финансово-экономических расчетов деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-2.2. Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; ПК-2.3. Владеть: выявления тенденций в развитии финансовых процессов; проведения исследований в области деятельности организации, анализа результатов их деятельности и подготовки данных для составления финансовых документов |
| проектно-экономический | Осуществление проектного управления на основе экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с использованием инструментов проведения исследования, анализа и интерпретации их результатов | 08.008 – В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля 08.008 – С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) | | ПК-3. Способен осуществлять проектное управление, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для целей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-3.1. Знать: нормативные и методические документы по оценке проектных решений; ПК-3.2. Уметь: осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; ПК-3.3. Владеть: навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | 08.018 – D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками | ПК-4. Способен разрабатывать инструменты проведения экономических и финансовых исследований, осуществлять анализ и интерпретацию их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров | ПК-4.1. Знать: подходы к реализации стратегий в зависимости от состояния внутренней и внешней среды организации, а также в условиях смены стратегии в процессе ее эволюционного развития; ПК-4.2. Уметь: выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта; ПК-4.3. Владеть: проведения исследований в области деятельности организации, анализа результатов их деятельности и подготовки данных для составления финансовых документов. |
|--|--|--|--|--|--|

2.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом профессиональных стандартов

| Обобщённая трудовая функция | Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | <p>Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;</p> <p>Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | ПК-1. Способен использовать методы количественного и качественного анализа, связанные с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов, обоснованием перспектив их развития |
| Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) | <p>Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования;</p> <p>Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию</p> | ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку различных источников информации для финансово-экономических расчетов деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления |
| Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками | <p>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;</p> <p>Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками;</p> <p>Консультирование по вопросам управления рисками в организации;</p> <p>Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками;</p> <p>Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации</p> | <p>ПК-3. Способен осуществлять проектное управление, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для целей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать инструменты проведения экономических и финансовых исследований, осуществлять анализ и интерпретацию их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров</p> |

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и практико-ориентированным задачам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором МИЭМИС в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится в письменной форме, обучающиеся получают билет, содержащий два вопроса и практико-ориентированную задачу, ответы (решение) на которые они должны выполнить в письменной форме на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью МИЭМИС. При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена. Для решения практико-ориентированной задачи обучающиеся могут пользоваться калькуляторами.

На экзамен выделяется три академических часа. Во время проведения государственного экзамена обучающиеся, не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время проведения государственного экзамена в письменной форме обучающиеся, могут выходить из аудитории и перемещаться по этажу (корпусу, если соответствующих полу обучающегося комнат личной гигиены нет на этаже проведения государственного экзамена) в сопровождении одного из дежурных, назначаемых руководителем учебного подразделения из числа учебно-вспомогательного персонала. При выходе из аудитории обучающиеся, оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае дежурные в аудитории (в случае проведения государственного экзамена в письменной форме), секретарь ГЭК, составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Если обучающийся по необъективным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, задание отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), получает оценку «неудовлетворительно».

3.2. Программа государственного экзамена.

Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.

Дисциплина 1. Финансы бизнеса: теория и практика

1. Финансовые ресурсы корпорации (предприятия), их формирование и использование. Эффект финансового рычага (финансовый леверидж).
2. Классификация доходов и расходов корпорации для исчисления прибыли. Пути снижения расходов и роста доходов
3. Финансовые результаты деятельности корпораций. Политика управления дивидендами.
4. Формирование и использование прибыли корпорации. Показатели рентабельности
5. Пути максимизации прибыли корпорации. Эффект операционного рычага (производственный леверидж). Расчет точки безубыточности
6. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала
7. Источники формирования оборотных средств корпорации. Показатели эффективности использования.
8. Финансирование инвестиций в основной капитал.
9. Финансовое состояние компании: текущие и долгосрочные проблемы.
10. Финансовое планирование в корпорации.

Дисциплина 2. Современный банкинг

1. Задачи и особенности организации коммерческого банка.
2. Порядок получения лицензий на ведение банковской деятельности.

3. Порядок формирования уставного капитала коммерческого банка.
4. Организация расчетно-кассового обслуживания в банке.
5. Виды розничных кредитов и их особенности коммерческих банков.
6. Организация вкладных операций населения коммерческими банками.
7. Организация выпусков ценных бумаг коммерческим банком (сертификаты, векселя, облигации)
8. Организация и виды корпоративных кредитных продуктов.
9. Организация филиала банка и его деятельности.
10. Осуществление контроля и надзора Банка России за деятельностью кредитных организаций.

Дисциплина 3. Финансовый менеджмент

1. Сущность, принципы, функции и механизм финансового менеджмента.
2. Базовые концепции финансового менеджмента: виды и их сущность.
3. Система организационного обеспечения финансового менеджмента. Субъекты и объекты управления.
4. Аналитический инструментарий финансового менеджмента и принципы формирования системы ключевых оценочных показателей.
5. Анализ и оценка финансовых результатов операционной деятельности коммерческих организаций. Оценка экономической прибыли.
6. Тренды и факторы формирования и эффективности использования активов и капитала компании.
7. Анализ эффективности управления оборотными активами. Операционный цикл и его составляющие элементы.
8. Методы оценки стоимости финансирования: собственного капитала и долговых источников средств. Сравнительный анализ их преимуществ и ограничений.
9. Способы обоснования потребности организаций во внешнем финансировании, оценка риск-факторов уровня заимствований.
10. Реальные и портфельные инвестиции. Инвестиционная политика предприятия.

Дисциплина 4. Анализ кредитоспособности и рисков бизнеса

1. Комплексная оценка кредитоспособности заемщика, реализуемые в системе кредитования.
2. Кредитная политика в системе коммерческого кредитования.
3. Виды коммерческого риска по различным классификационным основаниям.
4. Факторы, оказывающих влияние на уровень коммерческого риска. Подходы к количественному измерению и качественной оценке коммерческого риска.
5. Особенности применения экономико-статистического и экспертного методов оценки коммерческих рисков в процессе анализа кредитоспособности организации.

Дисциплина 5. Налоговое планирование

1. Налоговое планирование, его сущность и значение.
2. Цели, задачи и принципы налогового планирования.
3. Факторы, определяющие необходимость осуществления налогового планирования организаций.
4. Классификация и виды налогового планирования.
5. Специальные налоговые режимы как элементы налогового планирования.
6. Пределы налогового планирования.
7. Методы налогового планирования.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

| Критерии | Отметка |
|---|-------------|
| – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; | 5 «отлично» |

| | |
|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; – ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; – ответ изложен научным грамотным языком; – на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы; – обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний; – проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала – задача решена в полном объеме, даны пояснения к ответу | |
| <ul style="list-style-type: none"> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат; – показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; – ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; – ответ изложен научным грамотным языком; – на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы; – обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний; – задача решена верно, пояснения к ответу не полные | 4 «хорошо» |
| <ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос; – логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; – при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе не присутствуют доказательные выводы; – на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; – задача решена не полностью, пояснения отсутствуют. | 3 «удовлетворительно» |
| <ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос; – логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; – при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе отсутствуют выводы; – практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений; – речь неграмотная; – обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы. | 2 «неудовлетворительно» |

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика» является следующей:

Титульный лист

Задание на выпускную квалификационную работу (далее ВКР)

Реферат

Содержание

Введение должно содержать: обоснование актуальности темы исследования; постановку научной проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; представление объекта исследования, целей и задач исследования, методов, структуры исследования, научной новизны и практической значимости.

Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

Научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов.

Библиографический список, в котором следует указать не менее 50-ти источников, в том числе включать источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Приложения (при необходимости). В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.п. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. Приложения в работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Если в тексте ВКР одно приложение, оно обозначается «Приложение 1». Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения не включают в общую нумерацию страниц работы.

Правильное оформление работы предполагает наличие титульного листа, содержания (плана) работы с обязательным указанием страниц, введения, основной части (с разбивкой по главам и параграфам), заключения, библиографического списка и приложений (если таковые имеются).

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке в форме дополнительного приложения.

Структурные части работы: введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложение – начинаются с новой страницы.

Объем выпускной квалификационной работы должен быть в пределах 70-90 страниц, не считая приложений.

4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки.

Примерные направления исследований в выпускных квалификационных работах по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»

1. Источники финансирования корпорации в моделях экономического роста
2. Стоимостная модель управления корпоративными финансами
3. Эффективная финансовая политика корпорации как фактор обеспечения её финансовой устойчивости
4. Формирование и реализация финансовой стратегии корпорации
5. Стратегии формирования финансовых ресурсов корпорации
6. Оптимизация структуры финансовых ресурсов компаний в реальном секторе экономики
7. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала
8. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях
9. Финансовое состояние компании: текущие и долгосрочные проблемы
10. Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций
11. Денежные потоки и пути их оптимизации в интегрированной компании
12. Моделирование денежных потоков по направлениям деятельности компании
13. Проблемы воспроизводства капитала корпорации
14. Влияние цены и структуры капитала на рыночную стоимость компании
15. Проблемы выбора оптимальной структуры капитала компаний
16. Разработка ценовой политики компании
17. Влияние отраслевых особенностей на выбор политики ценообразования компании
18. Оценка приемлемого уровня предпринимательского риска
19. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками
20. Прогнозирование риска банкротства компаний
21. Разработка финансовой стратегии реструктуризации финансово неустойчивой компании
22. Проблемы управления нематериальными активами компании в современных условиях
23. Оборотные средства как инструмент управления финансами компании
24. Методы и инструменты финансового управления запасами корпорации
25. Проблемы распределения прибыли и формирования оптимальной дивидендной политики
26. Дивидендная политика и ее влияние на стоимость компании
27. Инструменты планирования в оперативной и текущей финансовой деятельности компании
28. Бизнес-планирование в управлении корпоративными рисками
29. Процессно-ориентированное бюджетирование в корпорации
30. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость корпорации
31. Моделирование финансовой устойчивости компании
32. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг
33. Формирование эффективной системы проектного финансирования
34. Оценка эффективности IPO как формы привлечения финансовых ресурсов
35. Особенности финансирования инновационной деятельности компаний
36. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования

37. Финансовые последствия сделок по враждебному слиянию и поглощению
38. Система финансового контроля в управлении компании: содержание, формы, методы и инструменты реализации
39. Совершенствование механизма внутреннего финансового контроля в компании
40. Направления выхода российских компаний на международные финансовые рынки
41. Анализ инвестиционной привлекательности российского предприятия и разработка мероприятий по ее повышению
42. Формирование дивидендной политики организации.
43. Оценка и пути повышения стоимости бизнеса.
44. Исследование финансовой структуры российских компаний.
45. Анализ и прогнозирование финансовых показателей деятельности компании.
46. Разработка финансовой стратегии компании.
47. Анализ цены и структуры капитала, их влияния на стоимость бизнеса (эмпирические исследования).
48. Развитие методов оценки финансовых рисков.
49. Оценка и управление финансовыми активами предприятия: проблемы и подходы.
50. Формирование системы показателей ценностно-ориентированного управления бизнесом.
51. Управление портфелем ценных бумаг: проблемы теории и практики.
52. Дивидендная политика российских компаний: теоретические и эмпирические исследования
53. Методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам.
54. Разработка инвестиционной стратегии и политики компании.
55. Исследование и разработка методов оценки финансовой несостоятельности и банкротства российских компаний
56. Управление структурой капитала организации: проблемы теории и практики
57. Развитие методов оценки стоимости бизнеса.
58. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
59. Управление денежными потоками компании как важнейшее направление повышения эффективности и стоимости бизнеса
60. Концепция поведенческих финансов: современное состояние и эмпирические исследования
61. Развитие инструментов привлечения частных инвестиций в инфраструктурные проекты.
62. Критерии и индикаторы целесообразности участия государства в управлении экономическими активами частных компаний.
63. Особенности финансирования инвестиционных проектов на развивающихся рынках капитала.
64. Условия и методы инвестирования в финансово-неустойчивые компании.
65. Формирование инвестиционной стратегии на разных стадиях жизненного цикла компании.
66. Оценка эффективности сделок приобретения корпоративного контроля.
67. Формирование портфеля ценных бумаг на развитых и развивающихся рынках капитала.
68. Инвестиционная деятельность как фактор роста стоимости компании.
69. Управление стоимостью инновационно-ориентированных компаний.
70. Инвестиционная деятельность в стоимостно-ориентированном управлении компаний.
71. Оценка влияния прямых иностранных инвестиций на развитие (рост) российских компаний.

72. Финансово-экономические механизмы создания инновационных территориальных кластеров.
73. Финансовая поддержка инновационных проектов субъектов малого и среднего бизнеса в России и ее совершенствование.
74. Финансовые аспекты инвестиционной привлекательности компании в условиях развития инновационной экономики.
75. Факторы и условия формирования малых инновационных предприятий.
76. Управление инвестиционными и финансовыми рисками участников государственно-частного партнерства.
77. Управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций.
78. Использование реальных опционов в управлении финансовыми рисками инвестиционных проектов.
79. Совершенствование методического инструментария оценки инвестиционных проектов для снижения рисков компании.
80. Развитие методов оценки инвестиционных рисков в строительной отрасли.
81. Зарубежный опыт регулирования налоговых издержек хозяйствующего субъекта.
82. Методы анализа и оценки эффективности налоговой стратегии хозяйствующего субъекта.
83. Финансовое планирование и прогнозирование в некоммерческих организациях.
84. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций.
85. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации.
86. Оперативное управление финансами некоммерческой организации.
87. Виды управления финансами некоммерческих организацией.
88. Стратегическое управление некоммерческой организации.
89. Методы анализа и оценки эффективности налоговой стратегии хозяйствующего субъекта.
90. Особенности анализа налоговых рисков хозяйствующих субъектов при формировании налоговой стратегии хозяйствующего субъекта.
91. Создание цифрового банка: анализ российского и зарубежного опыта
92. Производные финансовые инструменты и их роль на рынке банковских продуктов и услуг.
93. Модели ценообразования на рынке банковских услуг в условиях нестабильной экономики.
94. Инновации формирования кредитных продуктов и направления их развития.
95. Методы финансового анализа деятельности коммерческого банка и их развитие в российской практике.
96. Совершенствование деятельности коммерческого банка по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем.
97. Тенденции развития карточного бизнеса российских коммерческих банков.
98. Инновации на рынке розничных банковских электронных услуг и направления их развития.
99. Принципы корпоративного управления и практика их применения в российских кредитных организациях
100. Система риск- менеджмента в коммерческом банке в условиях рецессии.
101. Управление рисками расчетных технологий в практике российских банков.
102. Операционные риски в деятельности коммерческих банков в условиях рецессии.
103. Тенденции и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания.
104. Банковские инновации для частных клиентов: проблемы и перспективы развития.
105. Private banking в условиях нестабильности финансового рынка.
106. Модернизация форм и методов оказания услуг коммерческого банка частным клиентам.

107. Повышение конкурентоспособности услуг для физических лиц как одно из направлений развития банков.
108. Оптимизация бизнес-процессов российских банков как фактор повышения их конкурентоспособности на глобальных рынках.
109. Риски современных банковских технологий и актуальные направления их минимизация для потребителей банковских услуг (на примере розничного банкинга/ корпоративного банкинга/ инвестиционного банкинга).
110. Развитие технологий управления банком как фактор снижения себестоимости банковских услуг.
111. Анализ эффективности использования оборотного капитала и разработка стратегии управления оборотным капиталом корпорации
112. Разработка политики управления кредиторской и дебиторской задолженностью корпорации
113. Разработка политики управления запасами корпорации
114. Анализ эффективности основного капитала и разработка стратегии развития производственного потенциала корпорации
115. Разработка стратегии управления расходами корпорации
116. Анализ источников финансирования корпорации и разработка стратегии финансирования
117. Анализ финансовых результатов корпорации и разработка политики использования прибыли
118. Анализ финансовой устойчивости корпорации и разработка рекомендаций по ее укреплению
119. Анализ финансовых результатов и разработка дивидендной политики корпорации.
120. Оценка финансовых результатов корпорации и разработка рекомендаций по их повышению
121. Анализ финансового состояния корпорации и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
122. Налоговое бремя, как фактор международной налоговой конкуренции..
123. Налоговая нагрузка в Российской Федерации и ее влияние на инвестиционные решения
124. Эволюция акцизного налогообложения отдельных видов товаров в РФ и за рубежом
125. Сравнительный анализ систем подоходного налогообложения в России и за рубежом (на примере одной из стран).
126. Прогнозирование налоговых поступлений бюджетной системы Российской Федерации.
127. Оптимизация налоговой нагрузки (на примере сектора экономики).
128. Оптимизация налогообложения налогоплательщика – организации.
129. Оптимизация налогообложения налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.
130. Исследование проблем исчисления и уплаты налога на прибыль организациями
131. Сравнительное исследование общей системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения.(или ЕНВД, ЕСХН) Преимущества и недостатки (на примере налогоплательщика)
132. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
133. Налоговое стимулирование научно-технического прогресса в РФ.
134. Принципы налогового планирования и прогнозирования . Проблемы и перспективы.
135. Формирование налоговой политики и налогового бюджета компаниями, управление налоговыми рисками, эффективные методы налоговой поддержки их бизнес-процессов.

136. Налог на добавленную стоимость и его влияние на процесс ценообразования: теория и практика.
137. Упрощенная система налогообложения. Практика применения и пути развития.
138. Система единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: анализ практики применения и совершенствование механизма его исчисления и уплаты.
139. Формы и методы налогового контроля, пути их совершенствования.
140. Анализ применяемых форм и методов налогового контроля, информационных ресурсов из внутренних и внешних источников. Пути повышения эффективности и результативности налогового контроля.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом обучающийся может выбирать тему из утвержденного перечня, а также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научный и практический интерес обучающегося, рекомендуется также учитывать доступность данных по объекту исследования. По одной теме могут выполняться выпускные квалификационные работы разными обучающимися, если объекты их изучения или круг рассматриваемых вопросов различны. Это различие отражается в названии (наименование объекта) и содержании выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся по его личному письменному заявлению (приложение 1).

4.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением директора МИЭМИС закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение 3), в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Подготовленная к защите ВКР предоставляется выпускником научному руководителю за 20 календарных дней. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК. ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию, в том числе внешнему из числа ведущих специалистов профильной отрасли, научных учреждений. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия) (приложение 4). Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР (с титульным листом, подписанным выпускником и руководителем ВКР, и последним листом ВКР, как в приложении), отзыв (и рецензия) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Текст рукописи выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги, размер бумаги А4 (210x297мм), ориентация книжная, межстрочное расстояние – 1,5 интервала, высота букв, цифр и других знаков не менее 2,0 мм (кегель 14), шрифт TimesNewRoman, цвет шрифта черный, выравнивание по ширине,

абзацный отступ 1,25 см. ГОСТ 7.32-2001 предусматривает размер левого поля 20 мм, правого – 10, верхнего – 20, нижнего – 20 мм.

Объем выпускной квалификационной работы 70-90 страниц машинописного текста (без учета приложений). Текст должен быть разбит на отдельные части (главы) с подразделением на параграфы (вопросы), озаглавленные соответственно содержанию работы.

Все необходимые сноски и подстрочные примечания печатают через один интервал 10 кеглем на той странице, к которой они относятся.

Опечатки, описки, графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, но страницы в выпускной квалификационной работе проставляются с третьего листа (введение). Страницы в приложение не проставляются.

Каждый раздел (глава) работы начинаются с нового листа (страницы). Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая и не выделяя. Слово «глава» в названии разделов не указывается, также, как и слово «параграф» или значок параграфа (§). Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце (ГОСТ 7.32—2001). Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы и разделов основной части и текстом должно быть не менее трех интервалов (т.е. следует пропустить две строки). Такое же расстояние должно быть между заголовком главы и названием пункта (параграфа). Пункты и подпункты основной части следует начинать печатать с абзацного отступа. Расстояние от текста до названия пункта (подпункта) и от названия пункта (подпункта) до текста 1,5 интервала (одна пропущенная строка).

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта, разделенных точками. В конце номера точка не ставится. Содержание раздела (главы) не может быть менее 5 (пяти) листов (страниц), подразделов (пунктов) – не менее 3 (трех) листов (страниц). Пример оформления названий:

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Понятие, сущность и основные виды прибыли организации

Текст в работе не подчеркивается и не выделяется жирным шрифтом. Сокращение слов в тексте допускается только в соответствии с требованиями ГОСТа.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Выполнять иллюстрации рекомендуется шрифтом 10-12 кегля, межстрочное расстояние – одинарный интервал. Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрациями, через дефис после номера. Иллюстрации должны быть выполнены в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в рамках раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например, рисунок 1.2 (второй рисунок первого раздела). Слово рисунок и его

наименование располагают посередине строки непосредственно под иллюстрацией. Пример оформления:

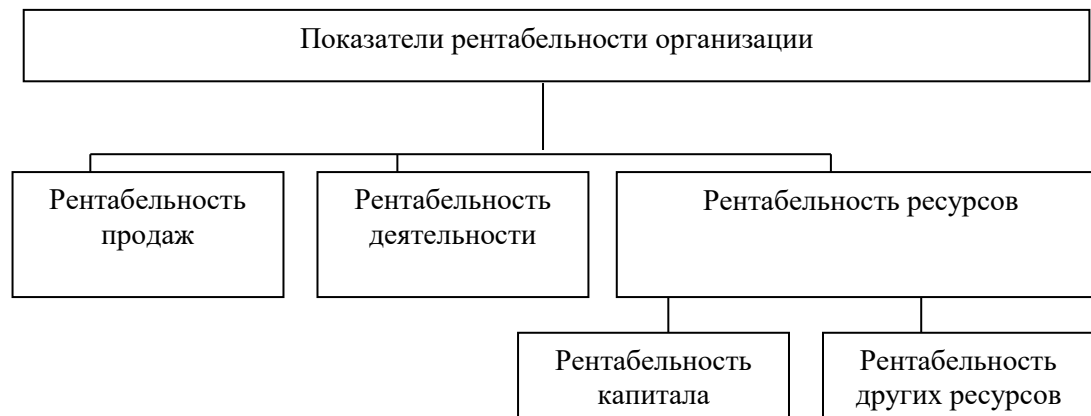


Рисунок 1.3 –Основные показатели рентабельности организации

После названия рисунка следует пропустить одну пустую строку и продолжить текст работы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Если таблица помещается на одной странице, то переносить ее нельзя. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2». В данном случае графы следует пронумеровать и на странице, на которую переносится таблица указать вместо заголовков граф таблицы их номера. Пример оформления:

Таблица 1.2 – Показатели использования оборотного капитала

| Показатели | Условные обозначения | Методика определения показателей |
|---|----------------------|----------------------------------|
| А | 1 | 2 |
| Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала | $K_{об}$ | $P/Обс$ |
| Оборачиваемость оборотного капитала в днях | P_0 | $Обс/P/T$ |

Продолжение таблицы 1.2

| А | 1 | 2 |
|---|----------|-----------|
| Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала | $K_{об}$ | $P/Обс$ |
| Оборачиваемость оборотного капитала в днях | P_0 | $Обс/P/T$ |

Между таблицей и нижерасположенным текстом вставляется пустая строка. Между названием и самой таблицей пустой строки не должно быть.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

При необходимости таблицы, как и рисунки могут оформляться шрифтом меньшего кегля (10 – 12).

Ссылки по тексту на таблицы и рисунки дают в круглых скобках в сокращенном виде – (табл. 1.2); (рис. 1.3). Ссылки могут располагаться и непосредственно в тексте без сокращений, например, «из данных, расположенных в таблице 2.3 был сделан вывод...».

Примечания к тексту и таблицам, в которых указывают справочные и поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами с точкой. Если имеется одно примечание, то его не нумеруют и после слова «Примечание» ставят точку. Если примечаний несколько, то после слова «Примечание» ставят двоеточие.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку с абзацного отступа. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), или минус (-), умножения (×), деления (÷), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов и величин. В работе формулы (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, норматив оборотных средств на готовую продукцию $N_{ГП}$ (1.5):

$$N_{ГП} = N_{ГП} \times B_{ГП}, \quad (1.5)$$

где $N_{ГП}$ - норма оборотных средств по готовой продукции;

$B_{ГП}$ - однодневный выпуск товарной продукции:

Формулы и уравнения желательно оформлять средствами соответствующих редакторов формул.

При цитировании авторов, а также при использовании материалов статистики и других документов по тексту требуется делать библиографические ссылки. Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска; указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографической записи, изложенными ранее. В тех случаях, когда приходится оперировать большим числом источников, применяются затекстовые ссылки. При отсылке к произведению, описание которого включено в библиографический список, в тексте после упоминания о нем (после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках номер, под которым оно значится в библиографическом списке, например:

А.Д. Шеремет [18] считает, что... .

Если ссылаются на определенные страницы литературного источника или делается в работе цитирование, то пишется номер источника и указывается номер страницы, например:

В своей монографии Е.С. Стоянова [11, с. 44] пишет: «...».

При ссылке на многотомное издание указывается также и номер тома, например: [22, т. 1, с. 75].

Если оформляется ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ, например:

Ряд авторов [14, 17, 19] придерживаются мнения, что... .

Особое значение в выпускной квалификационной работе имеет оформление списка литературы. Список литературы:

является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;

позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов;

характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;

представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;

является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке; ГОСТ 7.80 – 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ 7.83 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

В качестве заглавия списка литературы рекомендуются использовать название «Библиографический список».

Располагать литературу в списке рекомендуется в алфавитном порядке по видам источников:

1) нормативные акты (в порядке обратной хронологии опубликования документов):

а) Конституция Российской Федерации;

б) нормативные акты федерального уровня:

Федеральные законы;

Указы Президента Российской Федерации;

Постановления Правительства Российской Федерации;

инструкции министерств и ведомств.

в) нормативные акты регионального уровня:

законы законодательных органов субъектов Федерации;

указы губернаторов краев, областей, президентов республик;

постановления администрации краев, областей, правительств республик.

г) нормативные акты местного уровня:

решения органов местного самоуправления;

корпоративные акты (внутриорганизационные).

2) документальные материалы, составляющие источниковую базу исследования (архивные документы, летописи, письма, дневники, воспоминания, статистические сборники, ежегодники, материалы социологических исследований и т.п.) – в хронологическом порядке;

3) перечень отечественной и зарубежной литературы по теме (книги, статьи, сообщения, тезисы докладов, депонированные рукописи, препринты, нормативно-техническая документация, электронные ресурсы и пр.) – по алфавиту того языка, на котором дается библиографическая запись документа.

Пример оформления источников, включаемых в библиографический список, представлен в приложении 5. Рекомендуется включать в библиографический список не менее 60 источников.

Приложения располагаются после библиографического списка. Рекомендуется перед приложениями вставить лист, на котором крупным шрифтом (кегель 48) по центру будет написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», а внизу проставлен последний номер страницы выпускной квалификационной работы. Далее страницы уже не проставляются. В качестве приложений может быть вспомогательный материал, не включенный в основную часть выпускной квалификационной работы (таблицы, схемы, первичные документы, формы отчетности и т.д.).

Приложения следует располагать в порядке появления на них ссылок в тексте.

Пример оформления:

Приложение 1
Продолжение приложения 1

Каждое приложение начинается с новой страницы и должно иметь содержательный заголовок. Если приложений в работе более одного, их нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. В тексте делается ссылка на приложение и указывается его порядковый номер, например, (приложение).

Последним листом выпускной квалификационной работы является лист, подтверждающий самостоятельность написания работы обучающимся (приложение 2).

Для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования подготовленная к защите ВКР представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 20 дней до защиты в электронном варианте (в виде одного файла doc, docx, rtf) в соответствии с регламентом проверки ВКР на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утвержденным приказом от 17.04.2018 № 367/п. Работа допускается к защите при оригинальности текста не менее 70%.

После подготовки выпускной квалификационной работы, следует выполнить твердый переплет всех листов и приложений работы. Также к работе должны быть приложены отзыв, заявления об ознакомлении с процедурой Антиплагиата, разрешение на размещение в электронно-библиотечной системе и электронный вариант.

4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв (и рецензия) зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

| Критерии | Отметка |
|---|-------------|
| – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии; | 5 «отлично» |

| | |
|---|-------------------------|
| <p>– при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы</p> | |
| <p>– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; –выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; – при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p> | 4 «хорошо» |
| <p>– ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; –в работепросматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; – в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p> | 3 «удовлетворительно» |
| <p>– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; – при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p> | 2 «неудовлетворительно» |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

5.1. Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной ученым советом учебного подразделения программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры типовых практико-ориентированных задач и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

При этом предварительно при разработке ГИА перечень вопросов, типовые практико-ориентированные задачи, выносимых на государственный экзамен с разделением их на группы, рекомендации по методике проведения экзамена и перечень рекомендуемой литературы должны подготовить ответственные (назначаемые заведующим выпускающей кафедры) за подготовку экзамена ведущие преподаватели выпускающей кафедры, которые затем совместно со специально назначенным председателем (заместителем председателя) членом ГЭК формируют содержание билетов. Экзаменационные билеты подписываются председателем ГЭК и утверждаются руководителем учебного подразделения (факультета, института,

филиала), на подпись которого ставится печать учебного подразделения (факультета, института, филиала).

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и практико-ориентированным задачам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с руководителем учебного подразделения (факультета, института, филиала) в соответствии с графиком учебного процесса.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением руководителя учебного подразделения (факультета, института, филиала) утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР, через размещения на информационном стенде учебного подразделения (факультета, института, филиала) и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице учебного подразделения (факультета, института, филиала).

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Финансовые ресурсы корпорации (предприятия), их формирование и использование. Эффект финансового рычага (финансовый леверидж).
2. Классификация доходов и расходов корпорации для исчисления прибыли. Пути снижения расходов и роста доходов
3. Финансовые результаты деятельности корпораций. Политика управления дивидендами.
4. Формирование и использование прибыли корпорации. Показатели рентабельности
5. Пути максимизации прибыли корпорации. Эффект операционного рычага (производственный леверидж). Расчет точки безубыточности
6. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала
7. Источники формирования оборотных средств корпорации. Показатели эффективности использования.
8. Финансирование инвестиций в основной капитал.
9. Финансовое состояние компании: текущие и долгосрочные проблемы.
10. Финансовое планирование в корпорации.
11. Задачи и особенности организации коммерческого банка.
12. Порядок получения лицензий на ведение банковской деятельности.
13. Порядок формирования уставного капитала коммерческого банка.
14. Организация расчетно-кассового обслуживания в банке.
15. Виды розничных кредитов и их особенности коммерческих банков.
16. Организация вкладных операций населения коммерческими банками.
17. Организация выпусков ценных бумаг коммерческим банком (сертификаты, векселя, облигации)
18. Организация и виды корпоративных кредитных продуктов.
19. Организация филиала банка и его деятельности.
20. Осуществление контроля и надзора Банка России за деятельностью кредитных организаций.
21. Сущность, принципы, функции и механизм финансового менеджмента.
22. Базовые концепции финансового менеджмента: виды и их сущность.
23. Система организационного обеспечения финансового менеджмента. Субъекты и

объекты управления.

24. Аналитический инструментарий финансового менеджмента и принципы формирования системы ключевых оценочных показателей.

25. Анализ и оценка финансовых результатов операционной деятельности коммерческих организаций. Оценка экономической прибыли.

26. Тренды и факторы формирования и эффективности использования активов и капитала компании.

27. Анализ эффективности управления оборотными активами. Операционный цикл и его составляющие элементы.

28. Методы оценки стоимости финансирования: собственного капитала и долговых источников средств. Сравнительный анализ их преимуществ и ограничений.

29. Способы обоснования потребности организаций во внешнем финансировании, оценка риск-факторов уровня заимствований.

30. Реальные и портфельные инвестиции. Инвестиционная политика предприятия.

31. Комплексная оценка кредитоспособности заемщика, реализуемые в системе кредитования.

32. Кредитная политика в системе коммерческого кредитования.

33. Виды коммерческого риска по различным классификационным основаниям.

34. Факторы, оказывающие влияние на уровень коммерческого риска. Подходы к количественному измерению и качественной оценке коммерческого риска.

35. Особенности применения экономико-статистического и экспертного методов оценки коммерческих рисков в процессе анализа кредитоспособности организации.

36. Налоговое планирование, его сущность и значение.

37. Цели, задачи и принципы налогового планирования.

38. Факторы, определяющие необходимость осуществления налогового планирования организаций.

39. Классификация и виды налогового планирования.

40. Специальные налоговые режимы как элементы налогового планирования.

41. Пределы налогового планирования.

42. Методы налогового планирования.

Примеры типовых практико-ориентированных задач

1. Показатели деятельности организации:

- выручка от реализации продукции – 200 млн. руб.;

- постоянные издержки – 30 млн. руб.;

- переменные издержки – 124 млн. руб.

Рассчитать: а) Точку безубыточности; б) Запас финансовой прочности; в)

Операционный рычаг.

2. Внеоборотные активы организации составляют 5000 тыс. руб., долгосрочные кредиты – 1000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб., оборотные активы – 6500 тыс. руб., текущие обязательства – 3500 тыс. руб.

Определить:

а) Величину собственного оборотного капитала.

б) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

с) Показатели ликвидности.

д) Показатели финансовой независимости (коэффициент автономии)

Сделать выводы

3. Стоимость основных средств на конец года 1256 тыс. рублей, стоимость непроизведенных основных средств 115 тыс. рублей. Темп прироста объема производства продукции 20%, темпы прироста использования основных средств по времени и по мощности равны 10 и 15% соответственно.

Определить общую потребность предприятия в основных средствах на предстоящий период.

4. Коммерческая организация приобретает технологическую линию стоимостью 300 тыс. руб. Со второго по восьмой год ожидается отдача в виде прибыли и амортизации в размере 55 тыс. руб. ежегодно. В конце третьего года необходима модернизация стоимостью 70 тыс. руб. Ликвидационная стоимость линии к концу срока эксплуатации составит 340 тыс. руб. норма процента – 11%.

Рассчитайте NPV проекта.

5.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. ч. I и ч. II от 05.08.2000 №117-ФЗ (по состоянию на конец 2021 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2.
3. Алиев Б.Х. Основы страхования: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с.
4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3D44476-7925-4A52-8499-AE61D4949B54.
5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C541943-93FB-4BC7-BEDC-659D3BA005BD.
6. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321.
7. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343.
8. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7.
9. Галиахметова А. М. Корпоративные финансы: учебное пособие - Казань: Познание, 2014 // ЭБС «Университетская библиотека online», 2015
10. Грязнова, А. Г. Финансы: учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 496 с. - 978-5-279-03455-0//ЭБС «Университетская библиотека online», 2016
11. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385.

12. Карелин В.С. Финансы корпораций: учебник. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2009.
13. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B.
14. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199.
15. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг: учебник / И. П. Николаева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 224 с. - 978-5-238-01719-8// ЭБС «Университетская библиотека online», 2015
16. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12.
17. Рынок ценных бумаг: учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, А. Б. Басе, Л. Т. Литвиненко, О. М. Маркова, Н. Н. Мартыненко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 568 с. - 978-5-238-01495-1// ЭБС «Университетская библиотека online», 2015.
18. Рынок ценных бумаг: учебник / Под ред. Жукова Е.Ф. – М.: Юнити-Дана, 2009.
19. Топсахалова Ф.М.-Г. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебное пособие для обучающихся высших учебных заведений.- Издательство «Академия Естествознания», 2011.
20. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04.
21. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD5E7C5-6868-4BD6-9F5B-8BB601C7D983.
22. Финансы: конспект лекций / Н.Б. Ермасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 179с.
23. Финансы: учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина, И. Н. Рыкова, В. М. Смирнов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - 978-5-394-01500-7//ЭБС «Университетская библиотека online», 2015
24. Финансы: учебник / под ред. В.П. Литовченко. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 588 с.
25. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.
26. ЭБС «Университетская библиотека online»
27. ЭБС издательства «Лань»

5.3. Подготовка к защите ВКР

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, обучающийся готовит доклад и наглядную информацию (иллюстративный материал, компьютерную презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

В докладе обучающийся подчеркивает актуальность, выбранной темы выпускной квалификационной работы, отмечает наиболее важные методологические стороны, собственный научно-исследовательский или практический вклад в развитие темы. Доклад сопровождается раздаточным (иллюстративным) материалом, который подтверждает самые главные и важные положения выпускной квалификационной работы доклада. Раздаточный (иллюстративный) материал должен иметь титульный лист и содержать 6-9 таблиц, графиков, рисунков и т.п.

Предзащита ВКР.

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Для проведения предзащиты создаются проблемно-тематические группы из двух-трех специалистов вуза, по научному профилю которых выполнена ВКР.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Проблемно-тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности обучающегося к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В

тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите дипломного проекта.

Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Примерный регламент доклада на защите ВКР

| № п/п | Разделы доклада | ≈ время, мин. |
|-------|--|---------------|
| 1. | Тема ВКР, цель работы, объект, предмет и задачи | 1,0 |
| 2. | Актуальность исследуемой проблемы | 1,5 |
| 3. | Краткая характеристика степени разработанности проблемы | 1,5 |
| 4. | Краткое изложение содержания ВКР | 6,0 |
| 5. | Основные результаты, полученные в ходе работы | 2,5 |
| 6. | Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования | 2,5 |
| | Общее время доклада (не более): | 15 |

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 10 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 38-48 пункта, для основного текста – 22-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование –

определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения ГИА требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа оснащенная меловой доской, ноутбуком, проектором и экраном.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания увеличивается по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, увеличивается на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Руководитель ОПОП



Титова О.В.

21.06.2021

подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой



Межов С.И.

21.06.2021

подпись

расшифровка подписи

дата

Согласовано:

Директор института

МИЭМИС

наименование института



подпись

Межов С.И.

расшифровка подписи

21.06.2021

дата

Заведующему кафедрой

финансов и кредита

обучающегося _____

_____ (Ф.И.О)

группа _____

Направление подготовки,

38.04.08 Финансы и кредит _____

заявление.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Руководитель ВКР _____

_____ (Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Подпись обучающегося _____

Подпись руководителя ВКР _____

« _____ » _____ 20__ г.

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« ___ » _____ Г.

(подпись выпускника)

(Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Наименование темы ВКР: _____

Обучающийся _____

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Рецензент _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка выпускной квалификационной работы

| № п/п | Показатели | Оценки | | | | |
|----------|---|--------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | * |
| 1. | Актуальность тематики работы | | | | | |
| 2. | Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи | | | | | |
| 3. | Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов | | | | | |
| 4. | Степень комплексности работы, применение в ней знаний и необходимых компетенций | | | | | |
| 5. | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения | | | | | |
| 6. | Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе | | | | | |
| 7. | Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов) | | | | | |
| 8. | Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту | | | | | |
| 9. | Обоснованность и доказательность выводов работы | | | | | |
| 10. | Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений | | | | | |

* не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____ / _____ /

подпись

ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

МП

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Запись под заглавием

Уголовный кодекс Российской Федерации : офиц. текст, действующая ред. – М. : Экзамен, 2008. – 191 с.

Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон [от 22 окт. 2004 г. № 125-ФЗ] // Российская газета. – 2004. – 27 окт. – С. 9–10

аналитическое описание (составные части документов)

Об изменениях составов комитетов Совета Федерации : постановление Совета Федерации Федерального Собрания Рос. Федерации от 28 янв. 2009 г. № 2-СФ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 5. – Ст. 521.

электронный ресурс

Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая и третья (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Последнее обновление : 10.09.2014.

О формах бухгалтерской отчетности организаций : приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н // Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.11.2014.

КНИГИ

... одного автора

Ковалев, В.В. Основы теории финансового менеджмента / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2011. – 544 с.

... двух авторов

Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – М.: Юнити, 2012. – 687 с.

Степанов, В.И. Экономико-математическое моделирование : учеб. пособие для вузов / В.И. Степанов, А.Ф. Терпугов. – М.: Академия, 2014. – 112 с.

Продолжение приложения 14

... трех авторов

Белкин, В.Г. Макроэкономическая теория : методы, инструменты, модели: учебное пособие / В.Г. Белкин, Б.А. Осипов, Ю.Д. Шмидт; Тихоокеанский государственный экономический университет. – Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2011. – 180 с.

Ильченко, А.Н. Практикум по экономико-математическим методам: учеб. пособие для вузов / А.Н. Ильченко, О.Л. Ксенофонтова, Г.В. Канакина. – М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2013. – 288 с.

... четырех и более авторов

Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов / А. Н. Гаврилова, Е. Ф. Сысоева, А. И. Барабанов и др. - 5-е изд., стер. –М. :КноРус, 2014. – 432 с

Кризисная экономика современной России : тенденции и перспективы / А. Абрамов [и др.]; науч. ред. Е.Т. Гайдар. – М.: Проспект, 2010. – 656 с.

... без автора

Инвестиции : учебное пособие / под ред. М.В. Чиненова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :КноРус, 2010. – 368 с.

Объединенная Германия : десять лет : проблем.-темат. сб. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; отв. ред. и сост. А. А. Амплеева. – М. : ИНИОН, 2012. – 273 с.

МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Д. Казьмин. – М. :Астрель, 2011. – 503 с.

Разговорный китайский. Простые фразы на каждый день. Ч.2 / сост. Сяонин Ван. – АСТ, 2014. – 381 с.

если годы издания первой и последующих частей не совпадают:

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача : в 3 ч. / В. Д. Казьмин. – М. :Астрель, 2009. – Ч. 2 : Детские болезни. – 2011. – 503 с.

ДЕПОНИРОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. – М., 2011. – 210 с. : схемы. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.11, № 139876.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

...отчеты о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. В. А. Попов ; исполн.: Г. П. Алешин [и др.]. – М., 2009. – 75 с. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

... диссертации

Пуртов А. С. Принцип взаимной выгоды в международном экономическом праве : дис. ... канд. юридич. наук: 12.00.10 / А.С. Пуртов; Всероссийская академия внешней торговли. – М., 2010. - 196 с.

... авторефераты диссертации

Семенов Ю. Н. Разработка эффективных методов и сравнительное исследование variability сердечного ритма у обследуемых различного пола и возраста :автореф. дис. ... канд. биолог. наук: 03.00.13 / Ю.Н. Семенов; РУДН. – М., 2009. – 22 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

... локального доступа

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс] / сост. А. И. Васильев, программирование А. В. Легков. – Электрон. текстовые, граф. дан. и прикладная прогр. – М. : Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + рук. пользователя. – (Интерактивный мир).

Попов, В.Н. Системный анализ в менеджменте [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Н. Попов, В.С. Касьянов, И.П. Савченко. – М.: КноРус, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

... удаленного доступа (Интернет-ресурсы)

Исследовано в России [Электронный ресурс] :многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. - Электрон. журн. – М. : МФТИ, 1998. - Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. – Дата обращения : 10.09.2014.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Т.В. Власенко ; web-мастер Н.В. Козлова. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>. – Дата обращения : 10.09.2014.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

Статья из журнала (газеты)

...один автор

Попов, А.В. Технология финансового планирования / А.В. Попов // Планирование и бюджетирование. – 2010. – №4. – С. 42-43.

...два автора

Барулин, С.В. К вопросу о сущности финансов : новый взгляд на дискуссионную проблему / С.В. Барулин, Е.В. Барулина // Финансы. – 2007. – №7. – С. 55-58.

...четыре и более авторов

Целевое видение стратегии развития электроэнергетики России на период до 2030 г. / Ю. Л. Зейгарник [и др.] // Теплоэнергетика. – 2007. –№ 11. – С. 2-13.

...без автора

Срок службы рельсов стыкового пути // Железные дороги мира. – 2009. –№4. – С. 71-75.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления)

«Бизнес и финансовая аналитика»
(профиль)

Разработчик:

доцент

должность

Титова О.В.

ФИО

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения профессиональной образовательной программы

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</p> <p>УК-1.2. Уметь: решать профессиональные задачи; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>УК-1.3. Владеть: основными методиками проведения научного исследования; современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p> | <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Знать: способы и методы проектирования, осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>УК-2.2. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Знать: способы и методы коммуникации при работе исследовательских коллективов по решению научных задач; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками коллективной работы при проведении исследований по решению научных и задач.</p> | <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.</p> | <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>УК-4.2. Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> | |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК-5.3. Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p> | <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Знать: методы научного исследования, лежащих в основе формирования навыков самосовершенствования; основы взаимодействия и совершенствования финансового сектора с макроэкономической системой;</p> <p>УК-6.2. Уметь: использовать внутренний потенциал при составлении планов личного развития; черпать информацию из иностранных источников для повышения уровня профессионализма.</p> <p>УК-6.3. Владеть: навыками самосовершенствования в поиске информации</p> | <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> |

| Общепрофессиональные компетенции | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p> | <p>ОПК-1.1. Знать: логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: оценивать экономические идеи и доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.</p> | <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> |
| <p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p>ОПК-2.1. Знать: способы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: использовать данные финансовой отчетности при решении исследовательских и практических задач, связанных с деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; применять способы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-аналитических систем.</p> | <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> | <p>ОПК-3.1. Знать: критерии и показатели оценки качества научного исследования; критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость; способы генерации результатов исследования в экономической области. ОПК-3.2. Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований и финансового анализа учета и отчетности с целью разработки финансовых решений по определению перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных при решении профессиональных задач; осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых финансовом секторе процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита (в том числе государственных финансов); выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в ходе стратегического менеджмента и стратегического анализа хозяйствующих субъектов для в рамках технологии аудита бизнеса и реинжиниринга бизнес-процессов при разработке системы управления рисками.</p> | <p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p> |
| <p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.1. Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях. ОПК-4.2. Уметь: аргументированно обосновать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование; определить стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений.</p> | <p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p> |

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

| Тип задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции (ПК) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|
| аналитический | ПК-1. Способен использовать методы количественного и качественного анализа, связанные с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов, обоснованием перспектив их развития | <p>ПК-1.1. Знать: способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-1.2. Уметь: на практике применять основные способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать существующие финансово-экономические риски. ПК-1.3. Владеть: основными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности хозяйствующих субъектов; навыками составления прогнозной оценки основных финансовых показателей</p> |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку различных источников информации для финансово-экономических расчетов деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-2.1. Знать: способы сбора и обработки данных. ПК-2.2. Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; ПК-2.3. Владеть: выявления тенденций в развитии финансовых процессов; проведения исследований в области деятельности организации, анализа результатов их деятельности и подготовки данных для составления финансовых документов |
| проектно-экономический | ПК-3. Способен осуществлять проектное управление, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для целей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-3.1. Знать: нормативные и методические документы по оценке проектных решений; ПК-3.2. Уметь: осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; ПК-3.3. Владеть: навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений. |
| | ПК-4. Способен разрабатывать инструменты проведения экономических и финансовых исследований, осуществлять анализ и интерпретацию их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров | ПК-4.1. Знать: подходы к реализации стратегий в зависимости от состояния внутренней и внешней среды организации, а также в условиях смены стратегии в процессе ее эволюционного развития; ПК-4.2. Уметь: выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта; ПК-4.3. Владеть: проведения исследований в области деятельности организации, анализа результатов их деятельности и подготовки данных для составления финансовых документов. |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание на государственном экзамене

| Критерии | Отметка |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; – показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; – ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; – ответ изложен научным грамотным языком; – на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы; – обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний; – проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала – задача решена в полном объеме, даны пояснения к ответу | 5 «отлично» |
| <ul style="list-style-type: none"> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат; – показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; | 4 «хорошо» |

| | |
|---|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; – ответ изложен научным грамотным языком; – на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы; – обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний; – задача решена верно, пояснения к ответу не полные | |
| <ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос; – логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; – при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе не присутствуют доказательные выводы; – на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; – задача решена не полностью, пояснения отсутствуют. | 3 «удовлетворительно» |
| <ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос; – логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; – при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе отсутствуют выводы; – практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений; – речь неграмотная; – обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы. | 2 «неудовлетворительно» |

Оценивание выпускной квалификационной работы

| Критерии | Отметка |
|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии; – при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы | 5 «отлично» |
| <ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; – выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; – при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный | 4 «хорошо» |

| | |
|--|-------------------------|
| материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; – в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; – в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы | 3 «удовлетворительно» |
| <ul style="list-style-type: none"> – ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; – при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки | 2 «неудовлетворительно» |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Финансовые ресурсы корпорации (предприятия), их формирование и использование. Эффект финансового рычага (финансовый леверидж).
2. Классификация доходов и расходов корпорации для исчисления прибыли. Пути снижения расходов и роста доходов
3. Финансовые результаты деятельности корпораций. Политика управления дивидендами.
4. Формирование и использование прибыли корпорации. Показатели рентабельности
5. Пути максимизации прибыли корпорации. Эффект операционного рычага (производственный леверидж). Расчет точки безубыточности
6. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала
7. Источники формирования оборотных средств корпорации. Показатели эффективности использования.
8. Финансирование инвестиций в основной капитал.
9. Финансовое состояние компании: текущие и долгосрочные проблемы.
10. Финансовое планирование в корпорации.
11. Задачи и особенности организации коммерческого банка.
12. Порядок получения лицензий на ведение банковской деятельности.
13. Порядок формирования уставного капитала коммерческого банка.
14. Организация расчетно-кассового обслуживания в банке.
15. Виды розничных кредитов и их особенности коммерческих банков.
16. Организация вкладных операций населения коммерческими банками.
17. Организация выпусков ценных бумаг коммерческим банком (сертификаты, векселя, облигации)
18. Организация и виды корпоративных кредитных продуктов.
19. Организация филиала банка и его деятельности.
20. Осуществление контроля и надзора Банка России за деятельностью кредитных организаций.

21. Сущность, принципы, функции и механизм финансового менеджмента.
22. Базовые концепции финансового менеджмента: виды и их сущность.
23. Система организационного обеспечения финансового менеджмента. Субъекты и объекты управления.
24. Аналитический инструментарий финансового менеджмента и принципы формирования системы ключевых оценочных показателей.
25. Анализ и оценка финансовых результатов операционной деятельности коммерческих организаций. Оценка экономической прибыли.
26. Тренды и факторы формирования и эффективности использования активов и капитала компании.
27. Анализ эффективности управления оборотными активами. Операционный цикл и его составляющие элементы.
28. Методы оценки стоимости финансирования: собственного капитала и долговых источников средств. Сравнительный анализ их преимуществ и ограничений.
29. Способы обоснования потребности организаций во внешнем финансировании, оценка риск-факторов уровня заимствований.
30. Реальные и портфельные инвестиции. Инвестиционная политика предприятия.
36. Комплексная оценка кредитоспособности заемщика, реализуемые в системе кредитования.
37. Кредитная политика в системе коммерческого кредитования.
38. Виды коммерческого риска по различным классификационным основаниям.
39. Факторы, оказывающих влияние на уровень коммерческого риска. Подходы к количественному измерению и качественной оценке коммерческого риска.
40. Особенности применения экономико-статистического и экспертного методов оценки коммерческих рисков в процессе анализа кредитоспособности организации.
43. Налоговое планирование, его сущность и значение.
44. Цели, задачи и принципы налогового планирования.
45. Факторы, определяющие необходимость осуществления налогового планирования организаций.
46. Классификация и виды налогового планирования.
47. Специальные налоговые режимы как элементы налогового планирования.
48. Пределы налогового планирования.
49. Методы налогового планирования.

Примеры типовых практико-ориентированных задач

1. Показатели деятельности организации:

- выручка от реализации продукции – 200 млн. руб.;
- постоянные издержки – 30 млн. руб.;
- переменные издержки – 124 млн. руб.

Рассчитать: а) Точку безубыточности; б) Запас финансовой прочности; в)

Операционный рычаг.

2. Внеоборотные активы организации составляют 5000 тыс. руб., долгосрочные кредиты – 1000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб., оборотные активы – 6500 тыс. руб., текущие обязательства – 3500 тыс. руб.

Определить:

- е) Величину собственного оборотного капитала.
- ф) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- г) Показатели ликвидности.
- х) Показатели финансовой независимости (коэффициент автономии)

Сделать выводы

3. Стоимость основных средств на конец года 1256 тыс. рублей, стоимость непроизведенных основных средств 115 тыс. рублей. Темп прироста объема производства

продукции 20%, темпы прироста использования основных средств по времени и по мощности равны 10 и 15% соответственно.

Определить общую потребность предприятия в основных средствах на предстоящий период.

4. Коммерческая организация приобретает технологическую линию стоимостью 300 тыс. руб. Со второго по восьмой год ожидается отдача в виде прибыли и амортизации в размере 55 тыс. руб. ежегодно. В конце третьего года необходима модернизация стоимостью 70 тыс. руб. Ликвидационная стоимость линии к концу срока эксплуатации составит 340 тыс. руб. норма процента – 11%.

Рассчитайте NPV проекта.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Источники финансирования корпорации в моделях экономического роста
2. Стоимостная модель управления корпоративными финансами
3. Эффективная финансовая политика корпорации как фактор обеспечения её финансовой устойчивости
4. Формирование и реализация финансовой стратегии корпорации
5. Стратегии формирования финансовых ресурсов корпорации
6. Оптимизация структуры финансовых ресурсов компаний в реальном секторе экономики
7. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала
8. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях
9. Финансовое состояние компании: текущие и долгосрочные проблемы
10. Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций
11. Денежные потоки и пути их оптимизации в интегрированной компании
12. Моделирование денежных потоков по направлениям деятельности компании
13. Проблемы воспроизводства капитала корпорации
14. Влияние цены и структуры капитала на рыночную стоимость компании
15. Проблемы выбора оптимальной структуры капитала компаний
16. Разработка ценовой политики компании
17. Влияние отраслевых особенностей на выбор политики ценообразования компании
18. Оценка приемлемого уровня предпринимательского риска
19. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками
20. Прогнозирование риска банкротства компаний
21. Разработка финансовой стратегии реструктуризации финансово неустойчивой компании
22. Проблемы управления нематериальными активами компании в современных условиях
23. Оборотные средства как инструмент управления финансами компании
24. Методы и инструменты финансового управления запасами корпорации
25. Проблемы распределения прибыли и формирования оптимальной дивидендной политики
26. Дивидендная политика и ее влияние на стоимость компании
27. Инструменты планирования в оперативной и текущей финансовой деятельности компании

28. Бизнес-планирование в управлении корпоративными рисками
29. Процессно-ориентированное бюджетирование в корпорации
30. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость корпорации
31. Моделирование финансовой устойчивости компании
32. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг
33. Формирование эффективной системы проектного финансирования
34. Оценка эффективности IPO как формы привлечения финансовых ресурсов
35. Особенности финансирования инновационной деятельности компаний
36. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования
37. Финансовые последствия сделок по враждебному слиянию и поглощению
38. Система финансового контроля в управлении компании: содержание, формы, методы и инструменты реализации
39. Совершенствование механизма внутреннего финансового контроля в компании
40. Направления выхода российских компаний на международные финансовые рынки
41. Анализ инвестиционной привлекательности российского предприятия и разработка мероприятий по ее повышению
42. Формирование дивидендной политики организации.
43. Оценка и пути повышения стоимости бизнеса.
44. Исследование финансовой структуры российских компаний.
45. Анализ и прогнозирование финансовых показателей деятельности компании.
46. Разработка финансовой стратегии компании.
47. Анализ цены и структуры капитала, их влияния на стоимость бизнеса (эмпирические исследования).
48. Развитие методов оценки финансовых рисков.
49. Оценка и управление финансовыми активами предприятия: проблемы и подходы.
50. Формирование системы показателей ценностно-ориентированного управления бизнесом.
51. Управление портфелем ценных бумаг: проблемы теории и практики.
52. Дивидендная политика российских компаний: теоретические и эмпирические исследования
53. Методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам.
54. Разработка инвестиционной стратегии и политики компании.
55. Исследование и разработка методов оценки финансовой несостоятельности и банкротства российских компаний
56. Управление структурой капитала организации: проблемы теории и практики
57. Развитие методов оценки стоимости бизнеса.
58. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
59. Управление денежными потоками компании как важнейшее направление повышения эффективности и стоимости бизнеса
60. Концепция поведенческих финансов: современное состояние и эмпирические исследования
61. Развитие инструментов привлечения частных инвестиций в инфраструктурные проекты.
62. Критерии и индикаторы целесообразности участия государства в управлении экономическими активами частных компаний.
63. Особенности финансирования инвестиционных проектов на развивающихся рынках капитала.
64. Условия и методы инвестирования в финансово-неустойчивые компании.

65. Формирование инвестиционной стратегии на разных стадиях жизненного цикла компании.
66. Оценка эффективности сделок приобретения корпоративного контроля.
67. Формирование портфеля ценных бумаг на развитых и развивающихся рынках капитала.
68. Инвестиционная деятельность как фактор роста стоимости компании.
69. Управление стоимостью инновационно-ориентированных компаний.
70. Инвестиционная деятельность в стоимостно-ориентированном управлении компанией.
71. Оценка влияния прямых иностранных инвестиций на развитие (рост) российских компаний.
72. Финансово-экономические механизмы создания инновационных территориальных кластеров.
73. Финансовая поддержка инновационных проектов субъектов малого и среднего бизнеса в России и ее совершенствование.
74. Финансовые аспекты инвестиционной привлекательности компании в условиях развития инновационной экономики.
75. Факторы и условия формирования малых инновационных предприятий.
76. Управление инвестиционными и финансовыми рисками участников государственно-частного партнерства.
77. Управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций.
78. Использование реальных опционов в управлении финансовыми рисками инвестиционных проектов.
79. Совершенствование методического инструментария оценки инвестиционных проектов для снижения рисков компании.
80. Развитие методов оценки инвестиционных рисков в строительной отрасли.
81. Зарубежный опыт регулирования налоговых издержек хозяйствующего субъекта.
82. Методы анализа и оценки эффективности налоговой стратегии хозяйствующего субъекта.
83. Финансовое планирование и прогнозирование в некоммерческих организациях.
84. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций.
85. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации.
86. Оперативное управление финансами некоммерческой организации.
87. Виды управления финансами некоммерческих организаций.
88. Стратегическое управление некоммерческой организации.
89. Методы анализа и оценки эффективности налоговой стратегии хозяйствующего субъекта.
90. Особенности анализа налоговых рисков хозяйствующих субъектов при формировании налоговой стратегии хозяйствующего субъекта.
91. Создание цифрового банка: анализ российского и зарубежного опыта
92. Производные финансовые инструменты и их роль на рынке банковских продуктов и услуг.
93. Модели ценообразования на рынке банковских услуг в условиях нестабильной экономики.
94. Инновации формирования кредитных продуктов и направления их развития.
95. Методы финансового анализа деятельности коммерческого банка и их развитие в российской практике.
96. Совершенствование деятельности коммерческого банка по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем.
97. Тенденции развития карточного бизнеса российских коммерческих банков.

98. Инновации на рынке розничных банковских электронных услуг и направления их развития.
99. Принципы корпоративного управления и практика их применения в российских кредитных организациях
100. Система риск- менеджмента в коммерческом банке в условиях рецессии.
101. Управление рисками расчетных технологий в практике российских банков.
102. Операционные риски в деятельности коммерческих банков в условиях рецессии.
103. Тенденции и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания.
104. Банковские инновации для частных клиентов: проблемы и перспективы развития.
105. Private banking в условиях нестабильности финансового рынка.
106. Модернизация форм и методов оказания услуг коммерческого банка частным клиентам.
107. Повышение конкурентоспособности услуг для физических лиц как одно из направлений развития банков.
108. Оптимизация бизнес-процессов российских банков как фактор повышения их конкурентоспособности на глобальных рынках.
109. Риски современных банковских технологий и актуальные направления их минимизация для потребителей банковских услуг (на примере розничного банкинга/ корпоративного банкинга/ инвестиционного банкинга).
110. Развитие технологий управления банком как фактор снижения себестоимости банковских услуг.
111. Анализ эффективности использования оборотного капитала и разработка стратегии управления оборотным капиталом корпорации
112. Разработка политики управления кредиторской и дебиторской задолженностью корпорации
113. Разработка политики управления запасами корпорации
114. Анализ эффективности основного капитала и разработка стратегии развития производственного потенциала корпорации
115. Разработка стратегии управления расходами корпорации
116. Анализ источников финансирования корпорации и разработка стратегии финансирования
117. Анализ финансовых результатов корпорации и разработка политики использования прибыли
118. Анализ финансовой устойчивости корпорации и разработка рекомендаций по ее укреплению
119. Анализ финансовых результатов и разработка дивидендной политики корпорации.
120. Оценка финансовых результатов корпорации и разработка рекомендаций по их повышению
121. Анализ финансового состояния корпорации и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
122. Налоговое бремя, как фактор международной налоговой конкуренции..
123. Налоговая нагрузка в Российской Федерации и ее влияние на инвестиционные решения
124. Эволюция акцизного налогообложения отдельных видов товаров в РФ и за рубежом
125. Сравнительный анализ систем подоходного налогообложения в России и за рубежом (на примере одной из стран).
126. Прогнозирование налоговых поступлений бюджетной системы Российской Федерации.
127. Оптимизация налоговой нагрузки (на примере сектора экономики).
128. Оптимизация налогообложения налогоплательщика – организации.

129. Оптимизация налогообложения налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.
130. Исследование проблем исчисления и уплаты налога на прибыль организациями
131. Сравнительное исследование общей системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения.(или ЕНВД, ЕСХН) Преимущества и недостатки (на примере налогоплательщика)
132. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
133. Налоговое стимулирование научно-технического прогресса в РФ.
134. Принципы налогового планирования и прогнозирования . Проблемы и перспективы.
135. Формирование налоговой политики и налогового бюджета компаниями, управление налоговыми рисками, эффективные методы налоговой поддержки их бизнес-процессов.
136. Налог на добавленную стоимость и его влияние на процесс ценообразования: теория и практика.
137. Упрощенная система налогообложения. Практика применения и пути развития.
138. Система единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: анализ практики применения и совершенствование механизма его исчисления и уплаты.
139. Формы и методы налогового контроля, пути их совершенствования.
140. Анализ применяемых форм и методов налогового контроля, информационных ресурсов из внутренних и внешних источников. Пути повышения эффективности и результативности налогового контроля.

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило, включает доклад обучающегося, чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии. Оценка выносится только после обсуждения членами комиссии самой защиты с учетом оценки руководителя ВКР.

Результаты работ экзаменационной комиссией оцениваются на закрытом заседании комиссии с использованием шкалы оценивания по критериям, определенным в предыдущих пунктах. В отдельных случаях могут быть приняты другие решения, включая рекомендации по публикации материалов работы, продолжения научной работы, обучения в магистратуре. Решение об оценке принимается составом комиссии большинством голосов.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после утверждения протоколов председателем комиссии.